Принято
на Педагогическом Совете
МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда»
Протокол № 2 от «07» октября 2026 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда»
_____Н.П.Цыбанев
Приказ №164-од от «07» октября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет перечень и порядок использования электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» (далее – МОУ Гимназия №1).

1.2. Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. В самом общем случае к ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера. Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере (ноутбуке, планшете), интерактивной панели и других устройствах. В рамках образовательной деятельности под руководством учителя, проводящего учебное занятие, осуществляется доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам сети Интернет, призванным обеспечивать образовательную деятельность, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

• Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации приказом Министерства просвещения РФ от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. 2. Использование ЭОР в образовательной деятельности

2.1. Образовательная организация, осуществляя образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Образовательная организация использует электронные образовательные ресурсы из Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

3. Виды ЭОР

3.1. Электронный учебник.

Методический аспект: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

3.2. Электронное учебное пособие.

Методический аспект: учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела), соответствующее учебной программе дисциплины.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

3.3. Электронные справочные материалы.

Методический аспект: учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера. В техническом плане представляет собой издание,

подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

3.4. Электронный тренажер.

Методический аспект: учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала. Техническая реализация: комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

3.5. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).

Методический аспект: издание, содержащее набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание и т. п.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, а так же содержащее дополнительные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

3.6. Настоящее Положение определяет следующие виды организационных ЭОР:

3.6.1. Учебная программа.

Методический аспект: издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части).

Техническая реализация: файл(ы), реализованные с помощью стандартного офисного ПО либо в виде гипертекстового приложения.

3.6.2. Контрольно-измерительные материалы.

Методический аспект: совокупность тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня знаний.

Техническая реализация: комплекс файловых структур, предназначенных для работы специализированного программного обеспечения (электронной тестовой системы).

3.6.3. Электронные учебно-методические материалы.

Методический аспект: издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части).

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации

4. Доступ к электронным образовательным ресурсам

4.1. Педагогическим работникам предоставляется доступ с рабочих персональных компьютеров (ноутбуков) к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая внешние базы данных, в том числе к информационному контенту и

электронным образовательным ресурсам, размещаемым в системах федеральных и региональных образовательных порталов, на специализированных электронных образовательных ресурсах – ФГИС Моя школа, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Российская электронная школа, иных интерактивных образовательных платформах и средах (далее – ЭОР), в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется в образовательной организации в присутствия учителя (педагогического работника) или дома под контролем родителей или лиц, их заменяющих.

Доступ к электронным образовательным ресурсам образовательная организация может осуществлять на следующих образовательных платформах:

ФГИС «Моя школа»– единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Сферум— это закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, учеников и их родителей.

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и федеральным основным образовательным программам общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Цифровой образовательный контент– единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России ученикам и педагогам всех организаций начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования.

Электронная библиотека учебников - Российское образование – проект Российской академии образования, реализуемый Информационным центром РАО «Библиотека Ушинского». Содержит полнотекстовые версии учебников прежних лет и научные труды по проблемам учебной литературы. Все материалы проекта общедоступны и предназначены для использования в учебных и научных целях.

Виртуальные лабораторные и практические работы – на углубленном уровне основного общего образования и среднего общего образования.

УЧИ.РУ – интерактивные курсы для 1–11 классов, подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и другие развивающие занятия.

ЯКласс – цифровой образовательный ресурс для школ: учителей, учащихся, родителей. Единое содержание общего образования – ресурс Федерального

государственного бюджетного научного учреждения «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», предоставляет методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию.

Библиотека цифрового образовательного контента – масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

И другие ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

5. Порядок предоставления в пользование электронных учебников и учебных пособий обучающимся, осваивающим учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов

5.1. Электронные образовательные ресурсы предоставляются в пользование на время получения образования в безвозмездной форме. Обучающиеся, в обязательном порядке, обеспечиваются учебной литературой в печатном виде. Электронные образовательные ресурсы предоставляются на усмотрение учителя, но не являются обязательными для использования всеми обучающимися.

5.2. Электронные образовательные ресурсы предоставляются обучающимся в личное пользование и для работы на уроке, на срок изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

5.3. Для изучения и закрепления материала, на усмотрение учителя, возможна выдача электронных образовательных ресурсов обучающемуся на дом.

5.4. Ответственность за сохранность и бережное отношение к электронным устройствам несут сами обучающиеся и их родители.

5.5. Если учитель заметил использование электронного устройства не по назначению, он вправе запретить пользоваться ЭОР.

5.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пользования электронными учебниками.

5.7. В случае перехода обучающегося в течение учебного года в другую общеобразовательную организацию, доступ к электронным учебникам блокируется.

5.8. Родители (законные представители) имеют право самостоятельно принимать решение об использовании электронных учебников в образовательном процессе для своего ребенка.

5.9. Администрация образовательного учреждения не вправе заставить родителей (законных представителей) использовать электронные учебники в процессе обучения их детей.